

Liceo Statale L. Ariosto

A.S. 2025 – 2026

Classe 1ªS

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

PROGRAMMA di EDUCAZIONE CIVICA EFFETTIVAMENTE SVOLTO



1. ATTIVITÀ SVOLTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	NUCLEI	MATERIA o PROGETTO	COMPETENZE (*)	PERIODO (IQ-II Q)	ORE
Visita agli spazi della scuola Indicazioni operative sul Registro Elettronico Attività sul regolamento di Istituto. Lettura dei documenti normativi della scuola. Gli organi collegiali della scuola.	A, C	Ariosto Incipit: attività di accoglienza in ingresso proposte dal Circolo Ariosto.	1c, 3a-3c, 9b-c	I Q	8
Primi elementi di Netiquette	C	Matematica	11a - 11b	I Q	2
"Alfabetizzazione digitale": introduzione alla google workspace e conoscenza del corretto uso degli applicativi google di base (gmail, drive, navigazione web)	C	Informatica + Matematica	10a - 10b, 11a - 11b	I-II Q	4
Uscita didattica ad Asiago	A	Ariosto Incipit: attività di accoglienza in ingresso proposta dal Dipartimento di Scienze Motorie	5 a	26/09/25	12
Progetto Salute e benessere <i>Di che stile di vita sei?</i>	A	Scienze Motorie	4 a	26/11/25	2
Visione del film "Monuments Men" e successivo elaborato di analisi sulla tematica.	A, B	Disegno e storia dell'arte	2e, 7a	I Q	4
Modulo di letture espressive da Bassani, Levi, Fenoglio (e altri) con riflessione condivisa	A, C	Lingua e letteratura italiana	1, 3 e	II Q	4
Visita alla Biblioteca d'Istituto	C	Lingua e letteratura italiana	1 c - d	I Q	2
Partecipazione al Premio Asimov con la lettura e recensione del saggio "Quanti quanti? La fisica quantistica per tutti" di Anna Parisi e Valentina Schettini, Salani Editore	C	Lingua e letteratura italiana, Fisica	10 a - b	I-II Q	30
Partecipazione al seminario di Ariosto Scientiae sulla meccanica quantistica e sulle tecnologie quantistiche	C	Fisica	10 a - b	II Q (18/02/2026)	2

Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi di Statistica	A, C	Matematica	3a, 10 a-b	II Q	4
Attività di laboratorio sul risparmio idrico, presso il Dipartimento di Ingegneria UNIFE	B, C	Matematica, Fisica	5 a-c, 6 b-c	II Q	10
Analisi del documento “Il manifesto degli scienziati razzisti” (1938) e breve storia tragica della scienziata ebrea ferrarese Enrica Calabresi, che fu docente dell’astrofisica Margherita Hack e studentessa del Liceo Ariosto.		Matematica, Fisica	3 e	II Q	1
Giornata della memoria: visione del video "Io mi ricordo", testimonianza di Edith Bruck, deportata ad Auschwitz.	A	Scienze Naturali	1c - 3d		1
Uscita didattica al Museo del Cielo e della Terra di San Giovanni in Persiceto (BO)	B, C	Matematica, Fisica	1 c - d	I Q	8
Green game digital	B, C	Scienze naturali	10 a	I Q	1
Norme sulla sicurezza in laboratorio con test finale	BC	Scienze Naturali	1	I Q	4
La democrazia a scuola, tra teoria e pratica: primo approccio ai regolamenti d’istituto e svolgimento delle assemblee di classe e d’istituto	A	Geostoria	1 c	I Q	3
Le dipendenze (somministrazione di un questionario)	A	Geostoria	4 a	I Q	1
Una riflessione sulle comunicazioni pubbliche contro la violenza sulle donne: manifesti stradali e violentometro	A	Geostoria	3 e	I Q	1
L’acqua: una risorsa a rischio (Agenda 2030, obiettivo 6) [con verifica, valutazione e restituzione della prova]	B	Geostoria	5 a - c	I Q	6
I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)	A	Geostoria		II Q	3
n. totale ore					113

Legenda Tabella: I Q= I Quadrimestre; II Q= II Quadrimestre

(*) Si veda il piano preventivo

2. VERIFICHE E VALUTAZIONE

In base ai principi contenuti nel PTOF, i criteri di valutazione sono stati orientati al rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze con l'obiettivo di sviluppare nelle/gli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini definite dalle Linee guida di Educazione civica. La valutazione ha tenuto conto del grado di preparazione raggiunto da ogni studentessa e studente rispetto alla situazione di partenza, commisurandolo alla conoscenza degli argomenti, alle abilità logiche ed espressive, all'impegno, alla frequenza e alla fattiva collaborazione con le/gli insegnanti e con le/i compagni.

In relazione ai contenuti e agli obiettivi individuati in sede collegiale, sono stati valutati i seguenti elementi per ciascuno studente/ciascuna studentessa:

- a) la partecipazione attiva durante le lezioni, le discussioni di classe e le attività di gruppo, in termini di qualità delle domande, delle risposte e di capacità di contribuire costruttivamente alle conversazioni;
- b) la comprensione dei concetti fondamentali trattati;
- c) la capacità di impostare un'analisi delle tematiche affrontate, formulando opinioni fondate.
- d) il lavoro di gruppo e la collaborazione, nelle situazioni in cui questa modalità sia parte integrante dello sviluppo dell'unità didattica, per valutare la capacità degli studenti di lavorare insieme, di comunicare efficacemente e di contribuire positivamente agli obiettivi comuni.
- e) l'elaborazione di progetti, ove siano previsti lavori specifici di tipo progettuale, in termini di valutazione della qualità della ricerca, della creatività nell'approccio e della presentazione dei risultati.
- f) la partecipazione ad eventi, quali dibattiti, simulazioni, attività di approfondimento, uscite didattiche, ..., in termini di coinvolgimento e di capacità di applicare le conoscenze acquisite.
- g) la capacità di riflessione sul proprio apprendimento e sui progressi compiuti.

Per quanto attiene alla valutazione del profitto, sono state effettuate almeno 2 valutazioni nel corso di ogni periodo, somministrate dai docenti del C.d.C.. I singoli C.d.C., sulla base delle programmazioni didattiche e delle attività svolte da ogni singola classe. Si è trattato di prove di valutazione di diversa tipologia, che hanno seguito, anche per gli alunni con PDP BES o DSA, i criteri indicati nel piano preventivo e nella documentazione individuale condivisa dal consiglio di classe.

Ogni docente ha predisposto tipologie di verifica, finalizzate ad accertare l'acquisizione di conoscenze e abilità dagli studenti nello svolgimento delle singole unità didattiche. Laddove i docenti lo abbiano ritenuto, sono state predisposte prove trasversali, la cui modalità è stata concordata prioritariamente e comunicata agli studenti prima dello svolgimento della verifica stessa.

Per il Consiglio di Classe

La Coordinatrice

Daniela Gambi
